

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 17

«ЛАДУШКИ»



Конспект ООД для детей 4-5 лет по **программе** духовно – нравственного
развития **«Социокультурные истоки»**

на тему **«Знакомство с традициями и бытом русского народа»**



Подготовили Воспитатели:

Алексеева Е.А.

Еговцева Л.П.

г. Нижневартовск

Цель: приобщение детей к истокам **русской культуры; знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа**, приобщение к **народным традициям и обычаям**; уточнение представления детей о разных формах **русского фольклора** (*загадки, пословицы, народная игра*); обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба; создание благоприятной **среды** для детского творчества.

Задачи:

обогащать речь детей на тему домашней утвари и обихода славян, развивать умение поддерживать беседу.

расширять представления детей о **народных традициях и обычаях на Руси**; развивать инициативу, стремление выражать своё отношение к окружающему.

продолжить **знакомство с элементами русской народной росписи, музыкальным фольклором.**

обогащать представление о **народных играх.**

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта.
2. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, хороводов.
3. Чтение **русских народных сказок.**
4. **Русские народные игры.**

Оборудование: «**Русская изба**» с предметами быта (*печь, старинная посуда, самовар, чугунок, ухват и т. д.*) ; **русский народный костюм для хозяйки**; музыкальное сопровождение.

Демонстрационный и раздаточный материал: оформление уголка **русская изба**, матрешки в одноцветных сарафанах, краски, кисточки, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: (*звучит русская народная мелодия*).

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие во времени, мы перенесёмся в прошлые времена. А вы знаете, что такое прошлые, древние времена? Это времена, когда не было ещё на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек.

Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём? (*Россия*). А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались русичи. Сегодня мы и перенесёмся в Древнюю Русь.

Воспитатель: Посмотрите, как необычно я сегодня нарядилась! Как называется мой наряд? (*сарафан*). Это старинная **русская одежда**. В древние времена люди одевались совсем не так, как в наши времена. Давайте посмотрим, что же носили русичи?

Демонстрация картинки старинной **русской одежды.**

Воспитатель: Женщины носили головные уборы – платки, кокошники мужчины картузы. Наши девочки тоже нарядились в сарафаны, сейчас мы им покроем головы платочками.

Звучит фонограмма **русской народной мелодии**.

Русь деревянная — края дорогие.

Здесь издавна **русские люди живут**.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные **русские песни поют**.

Воспитатель: А знаете, почему Русь называли деревянной? (*Ответы детей.*) Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно **русские красавицы**. Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

Воспитатель: Вот и подошли мы к такой избе. **Русские** люди всегда славилась гостеприимством. Гость на порог — хозяину радость. А гостей принято угощать. Гостей встречали хлебом-солью и говорили: Милости просим проходите.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что же в избе было самым главным? Тогда отгадайте мою загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает (*печь*)

Демонстрация макета «*Русская печь*»

Воспитатель: Вспомните, в какой сказке есть упоминание о **русской печке**?

Демонстрация картинки из сказки «*По щучьему велению*»

Воспитатель: Печь - это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

Ой, ты, печка-сударыня,

Помоги нам, боярыня.

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети,

Полечи и спаси,

В дом богатство принеси!

Воспитатель: Чем же могла печь накормить своих хозяев? В **русской печи готовили щи**, кашу, пекли хлеб, пироги. Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда. Послушайте ещё одну загадку:

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает? (*чугунок*)

Демонстрация чугунка.

Воспитатель: Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает,
Что схватит – отдаёт,
А сам в угол идёт (*ухват*)

Воспитатель: Возле **русской** печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяйшке? (*Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок*).

Воспитатель: А после сытного обеда или ужина русичи выходили на улицу в игры поиграть или на карусели покататься. Давайте же и мы с вами поиграем в **русскую народную игру «Ручеек»**.

Подвижная игра «Ручеек» под **русскую народную песню «Калинка-малинка»**.

Воспитатель: Наигрались мы с вами, навеселились, самое время выпить чаю, что же было необходимо древним русичам, что бы приготовить воды для горячего, ароматного чая? Послушайте ещё одну загадку:

Выпускает жаркий пар
Древний чайник... (*самовар*).

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Воспитатель: Сколько **народных** умельцев было на Руси! Из обыкновенного полена могли, например, вырезать шкатулку. Как вы думаете, что в ней хранили? (*Мелкие предметы*.) А какую красивую деревянную посуду делали в старину! Чем, по вашему мнению, хороша деревянная посуда? (*Лёгкая, удобная, не бьётся*.) А как можно использовать деревянную посуду? (*Кушать из неё, играть ею*.) А ещё **русские** люди издавна обратили внимание на то, какой приятный звук издают деревянные ложки. И стали их использовать как музыкальный инструмент. Давайте и мы с вами поиграем на ложках.

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «*Запасливый гость без ложки не ходит*».

Воспитатель: А какие ещё предметы домашнего обихода можно **увидеть в русской избе**?

Чёрный конь

Скачет в огонь. (*Кочерга.*)

Кочерга- это железная палка с загнутым концом, при помощи которой перемешивали дрова в печи.

Ни свет, ни заря

Пошёл, согнувшись, со двора. (*Коромысло.*)

Без рук, без ног,

Во все стороны кланяется. (*Люлька.*)

Люлька — это кроватка для младенца, её делали из дерева. Люлька устанавливалась рядом с печкой. Люльку покачивали, и младенец засыпал.

А еще ребята **русский народ** изготавливал игрушки из глины, из дерева, а потом украшали их разными росписями.

Вот послушайте про какую игрушку эта загадка?

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? (*Матрешки*)

Показ игрушки.

Воспитатель: Посмотрите какая матрешка (*красивая,нарядная*).

Много интересного мы сегодня с вами увидели, но для вас есть ещё один сюрприз – к нам пришли сегодня в гости матрешки (*демонстрирую нарисованных матрешек в одноцветных сарафанах*). Только на самом деле они совсем не весёлые. Как вы думаете, почему? Правильно, их сарафаны не нарядные, не яркие. Давайте украсим сарафаны наших матрешек, и настроение у них улучшится.

Практическая часть.

Дети садятся за столы.

Какие мы уже знаем с вами элементы **народной росписи**?

Ответы детей: это прямые и волнистые линии, точки, кружки.

Дети самостоятельно рисуют узоры. (*Звучит русская народная мелодия*)

Итог **занятия**.

Воспитатель: Теперь наши матрешки нарядные, красивые и весёлые. А какое настроение у вас? Понравилось вам путешествие в прошлое?

А пока вы работали мои хорошие, в печи испеклись вкусные блины.

Ребята, давайте мы с вами как в давние времена скажем печке добрые и ласковые слова, повторяйте вместе со мной.

Ой, ты печка - сударыня

Помоги нам, боярыня

Ты свари, испеки

Обогрей, освети,

полечи и спаси,

В дом богатство неси!

А теперь я вас и гостей буду угощать блинами, которые испекла нам печка- матушка.